



**Gestión del riesgo en bibliotecas
escolares secundarias de la
Universidad Nacional de La Plata
(Argentina)**

Camila Vallefin y Karina de Lima

Dirección: María Cecilia Corda y Mariela Viñas



Los riesgos están siempre presentes en nuestras vidas, lo que lleva a tomar decisiones.
ISO 31000:2009 (IRAM, 2015, p. 2) GRi: proceso continuo.
Etapas: comprensión, identificación, análisis, evaluación, tratamiento y monitoreo de riesgos.

Guía de gestión de riesgos para el patrimonio museológico, ICCROM (2017, pp. 10-11) GRi es lo que se hace para comprender y gestionar posibles impactos negativos en los objetivos de la organización.

IX JORNADA TEMAS ACTUALES EN



Centro Médico
de Mar del Plata

BIBLIOTECOLOGÍA

09 de Noviembre de 2018



GENERAL

Relevar integralmente los factores de riesgo que puedan estar presentes en las bibliotecas escolares secundarias de la UNLP, incluyendo tanto aquellos que puedan afectar al personal y a la comunidad usuaria, como a su patrimonio.

ESPECÍFICOS

- Detallar características básicas de las UI a estudiar (tamaño, infraestructura y recursos básicos).
- Identificar factores de riesgo más comunes en las instituciones estudiadas.
- Comparar factores identificados en la bibliografía con la información recabada en dichas bibliotecas.

IX JORNADA TEMAS ACTUALES EN



Centro Médico
de Mar del Plata

BIBLIOTECOLOGÍA

09 de Noviembre de 2018



Metodología

- **Entrevista informal. Observación directa.**
- **Población estudiada:** Bibliotecas de colegios secundarios preuniversitarios UNLP: (1) Escuela de Agricultura y Ganadería "*María Cruz y Manuel L. Inchausti*". Biblioteca "*Ing. Domingo Arambarri*". (2) Liceo "*Víctor Mercante*". (3) Colegio Nacional "*Rafael Hernández*". Biblioteca "*Sergio Karakachoff*". (4) Bachillerato de Bellas Artes "*Prof. Francisco A. De Santo*".
- **Agentes de deterioro:** Fuerzas físicas / Disociación / Agua / Fuego / Humedad / Temperatura / Luz-UV / Contaminantes / Plagas / Delincuencia / Ambiente laboral / Infraestructura.



Investigación en curso, resultados parciales:

- Factores de riesgo no nombrados: tecnológicos o seguridad informática, psicológicos, radiaciones, agua, disociación, contaminantes y plagas.
- Problema más enumerado: mala o insuficiente iluminación.
- Cambios abruptos de temperatura.
- Simulacros en prevención y atención de desastres: 50% los han realizado.
- Poca señalética e instructivos/folletos/posters en donde se indique qué hacer en caso de emergencias.

IX JORNADA TEMAS ACTUALES EN



Centro Médico
de Mar del Plata

BIBLIOTECOLOGÍA

09 de Noviembre de 2018

CONCLUSION



Necesidad de introducir nociones sobre GRi en bibliotecas escolares, ya que no parece haber una conciencia general sobre la prevención y actuación en contextos de emergencia. Asimismo, la percepción de referentes tanto sobre su entorno laboral como sobre el estado de la colección parece ser muy positiva.

A futuro, se buscará incluir a la biblioteca escolar primaria (Escuela Graduada "*Joaquín V. González*" de la UNLP).



CONTACTOS

camivallefin@gmail.com

karinadelima.10d@gmail.com