

# Biblioterapia : una nueva herramienta para el profesional bibliotecario

Lic. Valeria Tomaino

Noviembre de 2011

# PAANET

## Programa de Apoyo, Contención y Asistencia a niños y adolescentes con cáncer

- ◉ *Es un Grupo de Extensión Universitaria que funciona desde el año 1996 en forma ininterrumpida.*
- ◉ *Su objetivo principal es contribuir a la mejora de la calidad de vida de niños y adolescentes con cáncer desde un abordaje multidisciplinar.*

# ¿Qué es la Biblioterapia?

- ◉ Dentro del contexto del PAANET definimos la Biblioterapia como las prácticas realizadas con textos de ficción (lectura, narración, representación) como estrategia de intervención que impacte en la calidad de vida de los individuos, colaborando en la solución de situaciones difíciles de o traumáticas de su historia y generando nuevos mecanismos para enfrentar y resolver problemas.

# Un poco de historia

- *La utilización de libros como terapia se remonta a la antigüedad.*
- *A partir de la segunda mitad de la Edad Media se comienza a proporcionar libros y lecturas como ayuda terapéutica.*
- *Desde el siglo XVIII e inicios del XIX se crean en países europeos las primeras bibliotecas para pacientes.*
- *A finales del siglo XIX e inicios del XX aparecen los primeros trabajos académicos al respecto.*

# ¿Por qué aplicar la Biblioterapia en PAANET?

- ◉ El cáncer y su tratamiento introduce cambios sustanciales en el hacer cotidiano, modificando y desestructurando rutinas y estilos de vida de quienes lo padecen y sus familias. Destacar aquellos aspectos que los acerquen a la “normalidad” es también una estrategia que promueve la salud integral.

- ◉ Los integrantes de PAANET estamos convencidos de que la biblioterapia forma parte del proceso de recuperación del niño con cáncer, involucrando cuerpo, mente y espíritu. La lectura brinda a las personas la posibilidad de construirse a sí mismas e imaginar de esta forma que otra realidad es posible, a describir sus sueños y a creer que pueden conseguirlos.
- ◉ La lectura nos da la posibilidad de poner en palabras nuestras vivencias y, cuanto más lo hacemos, más reconocemos nuestras acciones y más preparados estamos para modificarlas y recrearlas.

# Experiencias de Biblioterapia en PAANET

- *Se desarrollan a continuación tres de las experiencias que se pusieron en marcha en el grupo.*

# Primera Experiencia : Lectura en Voz Alta en el Club del Sábado

- ◉ *Desde el año 2008 incorporamos lecturas en voz alta como punto de partida de actividades que tuvieron como objetivo el establecimiento de hábitos saludables, valores y el afianzamiento de habilidades cognitivas.*

*Logramos despertar el gusto por escuchar historias y aumentar el nivel de complejidad de las mismas.*



# Segunda Experiencia : Taller de capacitación de voluntarios

- ◉ Con el objetivo de contar con voluntarios que pudieran aplicar el recurso de realizó una jornada de capacitación en biblioterapia.
- ◉ Las conclusiones obtenidas luego del taller fueron:
  - Todos los participantes consideraron la Biblioterapia como recurso terapéutico válido para trabajar en la mejora de la calidad de vida de los niños y adolescentes asistidos por el Grupo PAANET. Entre los beneficios planteados por los voluntarios podemos mencionar que:
    - facilita el acceso a la cultura, la recreación y el esparcimiento
    - es medio para el abordaje de diferentes temas a trabajar (miedos, intereses, fantasías, angustias...)
    - es facilitador de la expresión en pos de la creación de vínculos que promuevan el intercambio entre el beneficiario y el coordinador promueve el desarrollo de la creatividad y la imaginación

*Actualmente el recurso biblioterapia es aplicado en diferentes espacios y servicios que brinda el PAANET, como el Club del Sábado, La Casa de día, a niños internados permitiendo optimizar las intervenciones de los voluntarios*

# Tercera Experiencia : la lectura como herramienta para la reflexión



En el marco del curso de Formación de Voluntarios dictado en el año 2010 el área de Biblioteca y Ludoteca fue la encargada de ofrecer un texto que promoviera la reflexión y

encerrara los contenidos presentados por todo el equipo: presentación del grupo, información sobre el cáncer y principalmente el significado de acompañar a una persona en tratamiento.

El cuento seleccionado “La hojita dorada” de Fausto Zuliani fue muy bien recibido. A continuación de la lectura se produjo una reflexión conjunta para que los participantes pudieran dar el primer paso en su propia conclusión.

El trabajo final fue entregado por ochenta personas y en cada uno de estos la reflexión fue única. Sin embargo hay temas que reiteran en los análisis: el temor al cambio, el miedo a lo desconocido, el aferrarse a la vida y el rol que cumplen en el mundo.



*Finalmente, y como nos sucede desde el comienzo en nuestro equipo de trabajo, confirmamos la importancia de la interdisciplinariedad como herramienta fundamental para el abordaje del cáncer en niños y adolescentes porque es la variedad de miradas la que nos brinda múltiples formas de trabajar en la mejora de la calidad de vida, objetivo primario y fundacional de PAANET.*

**Muchas Gracias**