

LA EVOLUCIÓN DE LAS CARRERAS DE BIBES Y LICAD HACIA LA WEB 2.0

Fernández, Gladys; Ristol, Marcela; Palacios, Marisol; Varela, María Segunda

RESUMEN

Se transmite la experiencia de educación a distancia de las carreras BIBES (Bibliotecario Escolar a Distancia) y LICAD (Licenciatura en Bibliotecología y Documentación) dependientes del Departamento de Documentación de la Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata a través de su evolución, transformación y futuro en el marco de la Web 2.0 analizando el impacto de las TICS en la comunicación y el aprendizaje virtual.

1995 Nacimiento de la carrera Bibliotecario Escolar a Distancia



Comunicación docente-alumno personal-alumno vía correo postal



Comunicación docente-alumno personal-alumno vía teléfono

Inicialmente se utilizó el soporte papel, se confeccionaban "módulos de estudio", el teléfono, el fax y el correo postal hacían posible las tutorías con los alumnos.

El material de las asignaturas se tipaba, se imprimía y se enviaba vía correo electrónico. De esta forma el alumno recibía la bibliografía, las consignas de los trabajos prácticos y las evaluaciones parciales.



Módulos de contenido educativo en formato papel



Comunicación docente-alumno personal-alumno vía Fax

1999 Nacimiento de la carrera Licenciatura en Bibliotecología a Distancia



Módulos hipertextuales (HTML) accesibles vía Web

Más tarde se generaron los módulos de estudio en formato electrónico, pero estáticos, los que junto al correo electrónico permitían la comunicación con los estudiantes, el desarrollo de las tutorías académicas, la evaluación e intercambio de materiales.

El medio de distribución de los materiales era un CD que se enviaba por correo postal, de forma personalizada, ya que contenía lo referido a la materia que el alumno cursaba en ese cuatrimestre.

Se trató de un proceso de cambios en los que docentes y alumnos fueron vivenciando, construyendo y experimentando nuevas modalidades de enseñanza-aprendizaje, de evaluación y de auto-evaluación.



Módulos estáticos creados con el software NeoBook el cual permitía la creación de interfaces multimedia estáticas



Comunicación docente-alumno personal-alumno vía correo electrónico

2008 Incorporación de herramientas dinámicas - Plataforma Virtual Moodle -



Incorporación de FOROS para la comunicación docente alumno

La gestión de la plataforma se hace desde un entorno web. Los contenidos y todo tipo de recursos se almacenan en una base de datos. El equipo docente puede gestionar los contenidos y estructuras y organización de cada asignatura pudiendo realizar las modificaciones que considere pertinente en cualquier momento.

La utilización de estas herramientas permite una inmediatez en la comunicación virtual. Se construyen puentes de comunicación e interacción en tiempo real y de forma permanente.



Sustitución de la comunicación docente-alumno vía correo electrónico por la mensajería instantánea dentro del campus virtual



Incorporación de CHAT para la comunicación docente alumno

2010 Incorporación de herramientas de la Web 2.0 al ámbito académico virtual



Bases de datos de conocimiento



Incorporación de Facebook como una herramienta de comunicación auxiliar

A partir de la Web 2.0, podemos encontrar factores tecnológicos que potencian el cambio de la educación a distancia, brindándonos más herramientas como son el auge del software libre y los distintos lenguajes de programación que han permitido ampliar nuestro abanico de posibilidades en la educación superior.

Hoy se combinan todos los elementos (contenidos, recursos multimediales, acceso inmediato a la información y retroalimentación del mismo) necesarios para realizar una enseñanza - aprendizaje, e-learning.

La educación en el entorno TIC nos posibilita acercar nuestra propuesta académica a cualquier lugar de país que tenga conexión de Internet en su ámbito de estudio. Esto garantiza la accesibilidad pero no la formación académica, ya que estamos conscientes que solo con la tecnología no se aprende.



Sindicador de noticias del portal



Continua actualización de las herramientas 2.0 para la educación a distancia

CONCLUSIÓN

La Educación Virtual facilita y hace posible la capacitación y actualización, complementando y enriqueciendo diversas instancias de formación, cobrando más importancia en la educación Superior. Las instituciones educativas tuvieron que dar su primer paso en un entorno donde la competencia se vuelve más globalizada y especializada.