

## Disertantes V Jornada Temas Actuales en Bibliotecología

Viernes 31 de Octubre de 2014

Inscripción gratuita con entrega de certificado

E-mail: [bibliotecamp@gmail.com](mailto:bibliotecamp@gmail.com)

### Ernest Abadal

Facultat de Biblioteconomia i Documentació de la Universitat de Barcelona. España.



Catedrático de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació de la Universitat de Barcelona. Licenciado en Filosofía, diplomado en Biblioteconomía y Documentación y doctor en Ciencias de la Información. Docente e investigador en temáticas de tecnologías aplicadas a la documentación y publicaciones digitales. Editor de la revista “BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació”, miembro del Consejo asesor de la revista “El profesional de la información”, “AIB Studi”, “Hiptertext.net” y revisor de diversas revistas científicas de mi especialidad.

Decano de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació de la Universitat de Barcelona.

#### ***“El impacto del acceso abierto (open access) en la ciencia”***

El acceso abierto (open access) a la ciencia es el movimiento que persigue la disponibilidad libre y gratuita de los contenidos científicos en internet. El acceso abierto, por tanto, tiene una doble vertiente: económica (acceso gratuito a la producción científica) y, a la vez, una vertiente legal (acceso libre), ya que se trata de disponer de estos contenidos libres de derechos de explotación. Se trata de un modelo de difusión del conocimiento científico que implica, en última instancia, un cambio radical en el funcionamiento de la comunicación científica. Las primeras manifestaciones públicas en favor del acceso abierto se sitúan 15 años atrás con la carta de la Public Library of Science (2001) y la Declaración de Budapest (2002). Después de este período de rodaje, nos encontramos actualmente ante un movimiento que dispone de un amplio conocimiento entre los diversos agentes de la comunicación científica, ya sean los autores, los editores o los bibliotecarios. Por otra parte, se tiene que señalar que ha alcanzado un notable apoyo institucional por parte de las universidades, de las agencias financiadoras de la investigación y de diversos gobiernos. Se presentarán las principales ventajas del acceso abierto y el impacto que están ocasionando en la ciencia, en analizar la situación actual del acceso abierto en el mundo y, particularmente, en Argentina y, finalmente, en mostrar las perspectivas y retos de futuro de este nuevo modelo de comunicación científica.

## Alejandro Uribe Tirado



Universidad de Antioquia. Medellín-Colombia

PhD en Documentación Científica. Docente e Investigador de la Escuela Interamericana de Bibliotecología, en el Grupo de Investigación "Información, Conocimiento y Sociedad". Líneas de investigación en Alfabetización Informacional, Tecnologías de la Información y de la Comunicación, E-learning y Gestión del Conocimiento. Universidad de Antioquia. Medellín-Colombia.

### ***“Los programas de ALFIN en Iberoamérica y sus 75 lecciones aprendidas replicables en diferentes contextos”***

Se sintetizan y describen como guía, las 75 lecciones aprendidas más significativas de programas de formación en ALFIN en Iberoamérica, para que instituciones ya en procesos de formación en ALFIN puedan generar mejoramientos continuos, y para que las que inician o aún no han incorporado esta formación, puedan tener una orientación que les ahorre tiempo, recursos, esfuerzos y aprendizajes, y así, con las debidas adaptaciones contextuales, avancen más eficiente y eficazmente ante la urgencia de incorporar la alfabetización informacional, las competencias informacionales, en sus programas-procesos de formación desde sus bibliotecas, instituciones educativas u organizaciones.

## Ana María Sanllorenti



Biblioteca Central de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires. Argentina.

Profesora de Filosofía / Bibliotecaria, Universidad Nacional de La Plata Directora de la Biblioteca Central de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires. Profesora Adjunta del Departamento de Documentación, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. Integrante de la Subcomisión de Propiedad Intelectual, Acceso a la Información y Libertad de Expresión de ABGRA (Asociación de Bibliotecarios Graduados de la República Argentina). Miembro de Comité de Expertos del Sistema Nacional de Repositorios Digitales del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

### ***“Repositorios, instituciones, autores y obras: cómo gestionar el derecho de autor y no morir en el intento”***

En Argentina -como en otras partes del mundo- los repositorios institucionales y bibliotecas digitales se encuentran en pleno crecimiento. Como en ellos se ponen a disposición abierta obras de autores -investigadores, docentes, entre otros- una de las condiciones básicas para el desarrollo de los repositorios es la comprensión y gestión de los múltiples aspectos del derecho de autor. ¿Qué recursos y prácticas se emplean en repositorios institucionales en el

mundo para administrar el derecho de autor? ¿Qué modelos e instrumentos legales pueden aplicarse? ¿Qué puede considerarse una buena práctica en este área? ¿Qué impactos tendrá la 26899 Creación de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto? ¿Qué problemas tenemos que resolver? Avances y logros del área Derecho de Autor en el proyecto PICT-O CIN de la Región Metropolitana de Universidades Nacionales.

## Diego Ferreyra



CAICYT/CONICET. Buenos Aires. Argentina.

Bibliotecario (Universidad Nacional de Misiones), Lic. en Bibliotecología y Documentación (Universidad del Museo Social Argentino), Especialista en Teoría del diseño comunicacional (Universidad de Buenos Aires), Magíster en gestión de la información y del conocimiento (Université Paul Valéry III) y doctorando del programa de doctorado de la Universidad Carlos III. Actualmente participa como responsable del sector de Apoyo Informático a la Comunicación Científica en el CAICYT/CONICET y consultor en tecnología documental en el Sistema Argentino de información jurídica del Ministerio de Justicia. Es profesor adjunto regular de la cátedra de Redes y Sistemas de Información de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

### ***“Vocabularios controlados y procesos de comunicación en ambientes digitales”***

En los últimos años es posible observar dos grandes transformaciones en la dinámica de los contenidos en línea, por un lado el creciente predominio de contenidos generados por usuarios (User-generated content) a través de diferentes plataformas y ambientes en línea; y por el otro, la estabilización y crecimiento lento de fuentes de datos semi-estructurados en línea. Este escenario permite definir y proponer nuevas dinámicas y funciones para los servicios en línea basados en la identificación y resolución de entidades conceptuales, terminológicas o nombres en general. En el presente trabajo se analizarán posibles cambios en los modelos de gestión y explotación de las infraestructuras de servicios en línea basadas en vocabularios controlados u ontologías. Asimismo se analizará la incidencia de estos cambios en relación en las prácticas sociales de institucionalización en ambientes digitales.

## V Jornada Temas Actuales en Bibliotecología

Viernes 31 de Octubre de 2014

Inscripción gratuita con entrega de certificado

E-mail: [bibliotecamp@gmail.com](mailto:bibliotecamp@gmail.com)

Tel: 0223-499-8026